## Государственное специализированное казенное учреждение

Астраханской области «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Исток»

**Самообследование**

**Отчет**

**о результатах работы за 2015-2016 учебный год**

**учебно-производственной мастерской «Ориентир»**

**Общие сведения об учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| **Информация об образовательном учреждении** | |
| Полное наименование ОУ *(по Уставу)* | Государственное специализированное казенное учреждение Астраханской области  «Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Исток» |
| Место нахождения ОУ: | г. Астрахань ул.Свердлова 52 |
| Юридический адрес *(по Уставу)* | г. Астрахань ул. М.Максаковой 10 |
| Фактический адрес места осуществления образовательной деятельностью | г. Астрахань ул.Свердлова 52 |
| Действующий государственный статус | казенное |
| Телефон, факс, эл почта | 51-46-71, 54-21-58 osrc2012@yandex.ru |
| адрес сайта в Интернете |  |
| Учредитель | Министерство социального развития и труда Астраханской области |
| Лицензия | Серия  3ОЛО1 № 0000716,  регистрационный № 1015-Б/С  Дата выдачи 27.11.2013г  Срок действия: бессрочно |

**Нормативная база**

Основные направления деятельности учреждения регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке в качестве приложений к Уставу*.*

Система контроля за образовательной деятельностью определяется локальными актами:

-устав учреждения;

- положение об учебно-производственной мастерской «Ориентир;

- правила внутреннего трудового распорядка;

- положение о Педагогическом совете;

- правила приема в УПМ «Ориентир»;

- положение о правилах внутреннего распорядка для учащихся;

- положение о платных услугах ГСКУ АО «ОСРЦ ДН «Исток»;

- положение о мастере производственного обучения;

- приказы и распоряжения директора Центра;

- должностные инструкции работников филиала;

- иные нормативные документы;

- инструкции по охране труда.

Вывод: филиал имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям профессионального образования.

**Краткая историческая справка**

Учебно-производственная мастерская «Ориентир» была основана в 1996 году как подразделение реабилитационного центра для несовершеннолетних. Первоначально обучение в учреждении осуществлялось только по одной специальности «Швея». 2006 году была открыта новая специальность «Парикмахер», а в 2012 году специальность «Маникюрша». В настоящее время учебно-производственная мастерская ведет профессиональную подготовку по 3 специальностям.

**Реализуемые образовательные программы**

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным 22.12.2015года Астраханской области от и лицензией 30ЛО1 №0000716 от «27» ноября 2013 года, выданной Министерством образования и науки Астраханской области регистрационный номер 1015-Б/С с бессрочным сроком действия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам профессиональной подготовки.

Образовательный процесс осуществляется по очной форме обучения. В учебно-производственной мастерской «Ориентир» реализуются 4 программы профессиональной подготовки.

Реализуемые образовательные программы профессиональной подготовки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Наименование | Уровень квалификации | Срок усвоения | Число групп |
| 19601 | Швея (машинные работы) | 2 разряд | 4 месяца | 2 |
| 19601 | Швея (для предприятий бытового обслуживания) | 3 разряд | 4,5 месяца | 2 |
| 16437 | Парикмахер | 3 разряд | 8 месяцев | 1 |
| 13456 | Маникюрша | 2 разряд | *2,5 месяца* | - |

**Условия обучения**

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация подготовки будущих специалистов не возможна без кадрового потенциала. В УПМ «Ориентир» сложился сплоченный, активный и профессиональный педагогический коллектив. Штатная численность педагогических работников составляет 6 единиц, из них: преподаватели – 2,5 ?ед., мастера производственного обучения – 4ед.

**Образовательный ценз педагогических работников:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Количество** | **Категория** | | | **Образование** | | **Стаж работы** | | |
| высшая | первая | не имеет | высшее | сред.-спец. | 1-10л. | 10-20л | 20л и более |
| Мастер производственного обучения | 4 |  | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 |  | 3 |
| Преподаватель | 2,5? | 1 | 1,5 |  | 2,5 ? |  | 1 |  | 1 |

Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет – 4 человек. Мастер производственного обучения Мыльникова О.Н. обучается в АГУ на 4 курсе. Основными формами повышения квалификации преподавателей являются: прохождение курсов повышения квалификации, посещение открытых занятий, участие в мастер-классах, семинарах.

По стажу работы УПМ «Ориентир» представляет собой коллектив опытных педагогов. В отчетном году наметилась тенденция приема на работу молодых специалистов.

Сотрудники имеют награды: значок «Отличник народного просвещения»; нагрудный знак «Почетный работник среднего профобразования РФ»; благодарственное письмо Министерства социального развития и труда Астраханской области; благодарственными письмами администрации Ленинского района; грамотой ГСКУ АО «ОСРЦ ДН «Исток»; благодарственными письмами ГСКУ АО «ОСРЦ ДН «Исток».

**Вывод.** Уровень кадрового потенциала позволяет обеспечивать качественную подготовку выпускника. Уровень квалификации педагогических работников отмечается как достаточный, в то же время имеются большие резервы для дальнейшей работы по повышению уровня квалификации и педагогического мастерства педагогов учреждения.

**Материально-техническая база**

Учебно-производственная мастерская размещена в одноэтажном здании. Для организации учебного процесса в учреждении на праве оперативного управления, закреплено здание общей площадью 274,3 кв. м. На объект недвижимости имеются технический паспорт и свидетельство о праве оперативного управления.

В составе используемых помещений имеются следующие учебные помещения:

- 3 производственные мастерские;

- учебный кабинет для теоретического обучения.

Указанные объекты в текущем году использовались по целевому назначению. Помещения находятся в удовлетворительном состоянии, внутренняя отделка помещений соответствует требованиям СанПина и пожарной безопасности. Все производственные мастерские, учебный кабинет оборудованы мебелью, приборами, информационной и иной техникой.

*Оснащение производственного обучения.*

В 2-х швейных мастерских установлено промышленное оборудование:

- промышленные швейные машины - 20шт.;

- ПШМ оверлог -2 шт.;

- ПШМ зигзаг – 2шт.;

- пресс гладильный – 1шт.;

- утюг с парогенератором – 1шт.;

- электроутюги - 2 шт.;

- манекен - 5 шт.;

- раскройные столы -2шт.

На рабочих местах оборудовано местное освещение, светильники в рабочем состоянии.

Мастерская для обучения по специальности «Парикмахер» оборудована на 6 рабочих мест:

- сушуар -1 шт.;

- зеркала – 6 шт.;

- кресло парикмахерское – 6 шт.;

- тележка парикмахерская – 6шт.;

- мойка «Эко-2» -1шт.;

- шкаф для хранения инструмента;

- машинки для стрижки волос – 8шт;

- парикмахерский инструмент.

Образовательный процесс обеспечен обязательной учебной литературой по всем специальностям, реализуемым в учреждении. Устаревшая литература постепенно заменяется новой. Общее количество экземпляров учебной литературы – 114 шт.

Информационно-методическое обеспечение содержит и включает: Internet, электронная почта E-mail, компьютерная программа «Виртуальный стилист», «Диагностика профессиональных предпочтений».

*Информатизация образовательного процесса.*

В филиале в работе используются 3 ноутбука и 5 компьютеров, которые объединены в локальную сеть. Для административных целей - 1 компьютер, МФУ - 3шт., цветной принтер -1 шт., проектор - 1 шт., экран на штативе -1 шт. Педагоги имеют возможность пользоваться услугами сети интернета и электронной почты.

Одним из приоритетных направлений деятельности филиала является информатизация образовательного процесса. Уроки с использованием мультимедийного оборудования проводятся в учебном кабинете, производственных мастерских. В учреждении действует официальный сайт, что обеспечивает открытость и доступность информации. Сайт постоянно пополняется и обновляется, на нем располагается информация о событиях в жизни УПМ «Ориентир», об участии подростков во внеурочных мероприятиях, различных конкурсах, проектах.

Все кабинеты имеют достаточное количество дидактического материала, образцов поузловой обработки, изделий.

Учебно-материальная база учебного процесса поддерживается на достаточном уровне. В учреждении организована деятельность управления, которая призвана обеспечивать содержание объектов в исправном состоянии, обеспечение образовательного процесса материалами и оборудованием, эксплуатацию систем электроснабжения, отопления, водоотведения, поддержание в исправном техническом состоянии оборудования, контроль за соблюдением требований по охране труда, техники безопасности и пожарной безопасности. Проведены значительные работы по текущему ремонту фасада здания, внутренних помещений. Ежегодно происходит частичное обновление мебели, оборудования и инструментов. Проведена аттестация рабочих мест.

**Вывод:** Материально-техническая база и социально-бытовые условия в УПМ «Ориентир» позволяют вести образовательный процесс в соответствии с лицензионными требованиями.

**Мероприятия по обеспечению безопасности.**

В целях обеспечения пожарной безопасности сотрудников и учащихся согласно графику в УМП «Ориентире» ежемесячно проводится тренировочная эвакуация. В наличии имеются система пожарной сигнализации. Установлены система видеонаблюдения, система беспроводной передачи сигнала на пульт МЧС «Стрелец - мониторинг», имеются необходимые средства пожаротушения. Разработаны инструкции по охране труда для учащихся и сотрудников, систематически проводятся инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности. С воспитанниками проведена беседа с показом видеофильма «Вместе против террора», имеется в наличии стенды: «Охрана труда» и «Терроризм - угроза обществу».

**Организация образовательного процесса.**

В 2015-2016 учебном году коллектив решал следующие задачи:

-создавать оптимальные условия для социальной и профессиональной адаптации учащихся;

- повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий;

- стимулировать интерес учащихся к профессиональному становлению и совершенствованию;

- направлять деятельность педагогического коллектива на формирование у подростков гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения;

- скоординировать усилия всех участников реабилитационного процесса для организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди подростков;

- развивать познавательные и творческие способности учащихся через организацию внеурочной деятельности;

- содействовать формированию у учащихся ценностного отношения к здоровью, навыков здорового образа жизни;

- повышать профессиональный потенциал педагогов на основе: аттестации педагогических кадров, обмена педагогическим опытом (публикации, участие в семинарах, мастер-классах, проведение открытых уроков), включения педагогов в самообразовательную деятельность;

- расширять спектр социального партнёрства.

Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, учебным графиком, рабочими программами, расписанием учебных занятий.

С целью реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по каждой изучаемой дисциплине педагогами разработаны рабочие программы.

Рабочие программы учебных дисциплин содержат следующие разделы:

- титульный лист;

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- тематический план и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации программы;

- контроль и оценка результатов освоения дисциплины;

Все рабочие программы по общему объему учебных часов соответствуют учебным планам. Все рабочие программы рассмотрены и одобрены на заседании педагогических советов, утверждены директором Центра.

Учебные программы выполняются на 100 %.Расписание учебных занятий составляется своевременно и утверждается директором. Расписание вывешивается в доступном для обучающихся месте. В расписании указывается номер учебной группы, название учебных дисциплин в соответствии с учебным планом.

*Режим работы.*

Учебный год в УПМ «Ориентир» начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебным планам по конкретной профессии. Общая продолжительность каникул составляет не менее 2 недель в зимний период.

Укомплектованы 3 группы. Списочный состав на момент проверки 32человека.

Занятия проводятся с подростками в 2смены (1смена с 8.30 -13.00 и 2 смена с 15.00 – 19.20.) Для занятий теоретического обучения академический час устанавливается продолжительностью 1ч 20 мин, для производственного обучения – 6 часов. Продолжительность перемен – 10 минут между парами уроков. После второй пары установлен перерыв - 30 минут.

Объем учебно-производственной нагрузки не превышает 30 часов в неделю

Обучение осуществляется в группах по 10-12 человек, в режиме пятидневной недели.

*Прием в УПМ «Ориентир».*

Прием осуществляется в соответствии с Правилами приема в УПМ «Ориентир». До начала приема документов в учреждении оформляется информационный стенд, на котором размещаются следующие материалы:

- копия Положения об учебно-производственной мастерской «Ориентир»;

- копия лицензии с приложением;

- перечень профессий, на которые УПМ «Ориентир» объявляет прием документов в соответствии с лицензией с указанием необходимого образования;

- документов, необходимых для поступления.

Прием в УПМ «Ориентир» по образовательным программам профессиональной подготовки осуществляется на основании личного заявления. Зачисление в число обучающихся происходит после представления документов и на основании приказа о зачислении. Прием в учреждение осуществляется без вступительных испытаний (процедур отбора). После зачисления на каждого обучающегося формируется личное дело.

*Учебно-производственный процесс.*

В УПМ учебные занятия проводятся в форме урока, практического занятия, контрольной работы, консультации, самостоятельной работы, учебной практики и производственной практики. Педагоги в своей работе используют активные методы обучения: проблемное обучение, решение ситуационных задач, тестирование, работа в малых группах, составление и решение кроссвордов, проектный метод, использование видеоматериалов с последующим обсуждением и др. Такие методы активизируют познавательную деятельность обучающихся. Использование ИКТ на занятиях обеспечивает широкую творческую деятельность подростков в информационной среде. Информация Интернет ресурсов позволяет обучающимся на уроках технологии, материаловедения следить за тенденциями современной моды, получать информацию о новейших технологиях, о новом оборудовании. Повысить мотивацию к творческой деятельности помогает использование такого продуктивного метода как метод проектов. Интересная и большая работа была проведена в декабре по созданию учебных проектов «Зимний сон», «Спящая красавица», «Даже сказка спать ложиться», обучающиеся группы №1ведут работу над проектами: «Мода бумерангом», «За миг до счастья», «Кузина невесты». Выполнение проектов было нацелено не только на развитие познавательной деятельности учащихся, но и на творческий подход по сбору, анализу информации Интернет ресурсов, подбору моделей изделий, сочетания тканей, отделки, обработки узлов, оформления презентаций.

На занятиях профессионального цикла, у учащихся формируются профессиональные компетенции по организации рабочего места в соответствии с видами работ, умение подбирать необходимое технологическое оборудование и производственный инструмент, формируются умения по узловой обработке изделия, умения по выполнению стрижке, окраске волос, по созданию прически и т.д.

В апреле в УПМ «Ориентир» проводилась неделя профессионального мастерства, в течение которой были организованы мероприятия: конкурсы «Лучший по профессии». Учащиеся с большим увлечением приняли в нем участие. Победителям были вручены дипломы и поощрительные призы.

В рамках недели педагоги провели открытые уроки: «Путешествие в мир тканей», «Ваше величество Карман», «Сеньор Воротник», «Обработка низа рукава манжетой». Особый интерес у учащихся произвели мастер-классы: «Универсальная прическа», «Украшение из фетра».

На уроках производственного обучения мастер производственного обучения Курбатова М.В. использует новую форму работы «Увлекательная пятиминутка». Обучающиеся ее группы представляли свои презентации на различные темы: «Мода 2016», «Досье о сумке», «Вятан», «Восток-дело тонкое». Это история возникновения одежды, аксессуаров, направление моды.

С целью создания условий для развития индивидуальности обучающихся, их самовыражения и самореализации был организован конкурс на лучшее портфолио «Твоя активность сегодня – успех в жизни завтра».

*Организация практики учащихся.*

Производственная практика проводятся на базе производственной мастерской. Цель производственной практики – закрепить и углубить знания, полученные обучающимися в процессе обучения, привить необходимые навыки и умения практической деятельности по профессии.

Этапы практики:

- учебная практика (производственное обучение) для получения первичных профессиональных умений и навыков;

- производственная практика.

Учащиеся во время практики оказывают бесплатные парикмахерские услуги пенсионерам, детям и другим малообеспеченным категориям населения.

Неоднократно наши воспитанницы обслуживали слушателей Народной академии пенсионеров «Преображение 50+».

*Контроль и качество подготовки учебного процесса*

Контроль качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения. Выводы о качестве обучения делаются по результатам анализа учебной деятельности и квалификационных экзаменов выпускников.

За период обучения все обучающиеся проходят следующие виды контроля:

- текущий контроль;

- промежуточная контроль;

- итоговый контроль (квалификационный экзамен).

Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебной дисциплине осуществляется преподавателем, мастером производственного обучения в процессе проведения теоретических, практических занятий, самостоятельных и лабораторных работ.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по дисциплине после изучения. Основными формами промежуточной аттестации является зачет.

Квалификационный экзамен проводятся в соответствии с учебным планом. Директором учреждения утверждается расписание экзаменов. Экзаменационные материалы составляются в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. В период подготовки к экзаменам проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего времени, отведенного на консультации. Квалификационный экзамен осуществляется экзаменационной комиссией, которая формируется из председателя в лице директора ГСКУ АО «ОСРЦ ДН «Исток», заместителя директора, заведующего филиалом УПМ «Ориентир», преподавателей и мастеров производственного обучения, аттестуемых групп выпускников. Состав членов экзаменационной комиссии утверждается приказом директора Центра.

**Численность выпускников за 5лет:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество выпускников | Из них: | | |
| «Швея» | «Парикмахер» | «Маникюрша» |
| 2011-2012 | 65 | 44  (22+22) | 11 | 10 |
| 2012-2013 | 58 | 36  (18+18) | 13 | 9 |
| 2013-2014 | 58 | 37  (18+19) | 10 | 11 |
| 2014-2015 | 74 | 40  (19+21) | 10 | 24 |
| 2015-2016 | 52 | (20+21) | 11 | - |

Приведенные в таблице данные показывают увеличение численности контингента в 2014-2015 учебном году, которое связано с выпуском не одной, а двух групп по профессии «Маникюрша».

Со стороны руководства и педагогического коллектива предпринимаются  меры по ежегодному выполнению контрольных цифр приема. Выстраивается взаимодействие  со школами, размещаются рекламы  в СМИ, в торговых центрах и рынках города, расклеиваются объявления на информационных стендах города.

Кроме того организуются мероприятия:- встречи с выпускниками образовательных школ города; проведение мастер-классов в образовательных школах.

**Вывод.**  Организация учебной деятельности в УПМ «Ориентир» позволяет создавать условия для эффективной работы всего образовательного процесса. Рабочие программы по профессиям соответствуют учебным планам. По всем дисциплинам рабочих учебных планов имеется достаточное количество экземпляров современных источников учебной информации. Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников. Внедряются современные формы обучения, используются средства активизации познавательной деятельности обучающихся. Достаточное внимание уделяется организации творческой работе несовершеннолетних. В учебном процессе используются новые информационные технологии.

**Методическая работа**

Методическая работа филиала направлена на решение таких задач как:

- внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся;

-внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;

- обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности;

- изучение и оценка результативности педагогической деятельности в УПМ «Ориентир»;

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Аналитическая деятельность (сбор и анализ информации результатов образовательного процесса; выявление и анализ затруднений педагогических работников, с целью создания эффективного методического сопровождения образовательного процесса).

2. Информационная деятельность (с целью пополнения банка данных учреждения методическими материалами различного характера и предназначения).

3. Организационно-методическая работа (проведение конкурсов профмастерства учащихся, неделя профессий и т.д.).

2. Консультативная работа, охватывающая следующий круг вопросов:

- учебно-программная документация;

- подготовка открытых уроков, мероприятий;

- образовательные технологии (проектная технология, интерактивные, др.)

4. Самообразование и повышение квалификации педагогических работников.

5. Работа по созданию методической продукции (разработки уроков, буклетов и др.).

Основными формами методической работы в учреждении являются:

1.Коллективные: педагогический совет, семинары, мастер-классы, методическая оперативка, открытые уроки.

2. Индивидуальные:

- самообразование;

- посещение уроков, внеклассных мероприятий у коллег;

- разработка собственных дидактических средств;

- создание собственной базы презентаций уроков и мероприятий.

- рефлексия и анализ собственной деятельности.

В учреждении в соответствии с Уставом действует Педагогический Совет, который объединяет всех педагогических работников учреждения. Заседания Педагогического Совета проводятся согласно годовому плану. Педагогический совет является коллективным совещательным органом, осуществляющим работу в соответствии с Положением о педагогическом совете. Председателем Педсовета является заведующая УПМ «Ориентир» Коршун В.И. Ежегодно проводятся 4 педсовета.

В 2015-2016 учебном году в соответствии с годовым планом работы на момент проверки состоялось 2 заседания педагогического совета. Темы педсоветов.

«Формирование основ толерантного поведения у учащихся УПМ «Ориентир»; «Как обеспечить ситуацию успеха на уроке» в форме круглого стола.

На педсоветах обсуждались следующие вопросы:

- итоги стартовой диагностики учебно-производственных показателей;

- создание благоприятного психологического климата в учреждении, как основа формирования толерантного поведения;

- педагогика сотрудничества и толерантность;

- способы, приемы и методы организации ситуации успеха на уроке;

- этапы создания ситуации успеха на уроке.

В ноябре на базе Центра был проведен областной семинар на тему «Психолого - педагогические формы работы по воспитанию толерантности у подростков».

В работе семинара участвовали все педагоги, которые делились своим опытом по организации совместной деятельности участников образовательного процесса по развитию интереса к национальным традициям, по созданию благоприятных психологических условий для полноценного реабилитационного процесса и эффективной социализации подростка в обществе. Интерес у участников семинара вызвал мастер–класс «Платку все религии покорны». Мероприятие завершилось демонстрацией национальных костюмов «Хоровод дружбы». В рамках семинара была организована выставка творческих работ учащихся УПМ «Ориентир», на которой были представлены различные изделия в национальном колорите. С педагогическими работниками проведены методические оперативки: «Портфолио учащегося», «Технология разработки учебно-методического комплекса по дисциплинам», «Современный урок».

*Трансляция педагогического опыта*

Опыт работы педагогов был представлен в следующих печатных изданиях:

в журнале «Работник социальной службы» №10 2015г. статья заведующего УПМ «Ориентир» Коршун В.И. «Реализация проекта «Арт-студия на колесах» для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»; в сборнике материалов Международных научно-практических конференций социальным педагогом Шишкиной И.И. опубликовано 5 статей.

**Вывод.** Организация и осуществление методической деятельностью по профилю реализуемых программ способствует достижению образовательных результатов.

С марта месяца стартовал социальный проект «Формула помощи», направленный на организацию активного совместного досуга пожилых людей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, посредством вовлечения их в процесс совместного творчества. Продолжительность реализации проекта с 01.03.2016 г. по 23 декабря 2016 г. Педагоги совместно с учащимися провели для пенсионеров 2 мастер-класса по изготовлению модных аксессуаров к одежде, по пошиву одежды. В свою очередь представители старшего поколения обучали подростков создавать оригинальные вещицы для подарка. Всё это дает возможность получить участникам Проекта практический опыт изготовления продуктов творческой деятельности, используя современные технологии Hand Made.

По запросу участников Проекта проведен психологический тренинг с пенсионерами по проблеме «Обида». Была организована акция «Подари подарок ветерану». Обучающиеся учебно-производственной мастерской приняли участие в дискуссиях, посвященных проблемам: терпимости, мирному сосуществованию и сочувствию к людям пожилого возраста. В рамках проекта предоставлялись бесплатные парикмахерские услуги пенсионерам.

Педагоги продолжали активно участвовали совместно со специалистами Центра в проекте «Ты не одинок». В рамках этого проекта была реализована программа «Студия стиля», цель которой являлась социально – педагогическая поддержка выпускников на этапе перехода из интернатного учреждения в условия независимого проживания и дальнейшего жизнеустройства.

Педагоги Санникова Т.И., Курбатова М.В., Мыльникова О.Н. провели 5 мастер-классов: «Ремонт брюк», «Нестандартное плетение», «Обновка за час», «Стили в одежде», «Классика хвоста».

Для успешной реализации данной программы были созданы все необходимые условия:

-методическое обеспечение: буклеты, видеоматериалы;

-техническое оснащение: компьютер, проектор;

- швейные принадлежности и парикмахерские инструменты;

- расходный материал для проведения занятий.

В процессе обучения участники Проекта обучились практическим умениям и навыкам: мелкого ремонта одежды; выполнения влажно-тепловой обработки изделий; использования аксессуаров в одежде; по созданию современных причесок.

**Воспитательная работа.**

Основная цель воспитательной работы- создание условий для полноценного личного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в мастерской, семье и социальном окружении. Работа проводилась в соответствии перспективно – тематического планом работы на 2015- 2016 учебный год. В начале года социальным педагогом Шишкиной И.И. проведена диагностика с целью выявления категорий семей с последующим выявлением подростков группы риска. В процессе мониторинга выявлено:

|  |  |
| --- | --- |
| Категории семей | Количество |
| Всего учащихся за учебный год из них: | 59 |
| -многодетных | 17 |
| -неполных семей | 9 |
| -малообеспеченных семей | 19 |
| -опекаемые | 1 |
| -дети инвалиды | 2 |
| Повторно обучающихся | 22 |
| Всего отчислено за год | 8 |

Составлено личное дело на каждую обучающуюся согласно всем требованиям. Все зарегистрированы в журнале учета с необходимой информацией каждого подростка.

Социальным педагогом проводились индивидуальные беседы с учащимися. Проведено всего бесед – 59, связь с родителями по телефону – 60, индивидуальные консультации родителей – 31.

Родители приглашались в мастерскую, велись телефонные переговоры. Осуществлялся выезд в семьи совместно с педагогом – психологом и мастерами производственного обучения, с целью осуществления контроля, за посещаемостью, состоянием здоровья. В целях улучшения культурного уровня учащихся, ведется работа, направленная на эстетическое воспитание девочек подростков. Проведены: тренинг «Давайте познакомимся», где учащиеся рассказали о своих увлечениях, а так же смогли познакомиться друг с другом поближе; урок «Культура телефонного диалога».

Одним из главных направлений является патриотическое воспитание. Задачи направления – формирование у подростков патриотического сознания, духовности, уважение к культуре и истории родного края. Были проведены мероприятия: «Мой город капелька России» - мероприятие ко дню города, фестиваль талантов «Хоровод друзей», «День настоящих мужчин» - открытый диалог ко дню защитника отечества, акция «Ветеран живет рядом» (девушки посетили ветеранов, вручили изделия: халаты, набор постельного белья отшитые своими руками), «Нам эта память дорога!» -вечер памяти ко дню ВОВ. Это мероприятие направлено на воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма, храбрости и мужества народа, любовь к своей Родине.

В целях улучшения образа жизни подростков ведется работа, направленная на формирование здорового образа жизни подростков, воспитание у них сознательного отношения к своему здоровью.

Проведены и организованны следующие мероприятия: беседы - консультации врача ГСКУ АО ОСРЦ ДН «Исток» «Жертва неразборчивости» по профилактике ранних половых связей и ранней беременности, «Осторожно грипп»; тематический вечер ко дню борьбы со СПИДом «Мы хотим жить», информационно - просветительское занятие со специалистами кризисного центра по предупреждению суицидального поведения, «Невозможное возможно!». Проводились профилактические мероприятия по борьбе с наркоманией и табакокурением «Курение или здоровье – все в наших руках!», час информации среди молодежи «Глоток беды», а так же час откровенного разговора о совсем новой, но столь стремительно развивающееся среди подростков проблеме «Селфи - мания». Данные мероприятия сопровождались не только презентацией, внушающей статистикой, но и проводимыми совместными опытами – где наглядно можно было увидеть последствия столь пагубных привычек.

Немало важным в работе является и воспитание правовой культуры, с целью профилактики правонарушений среди подростков проведены: беседа-диалог «Знай свои права и обязанности», открытый разговор «Твоя жизнь в твоих руках», дискуссия с приглашением с участием специалистов центра «Семья» на тему «Осторожно секта!».

Еще одним немало важным направлением в работе является – воспитание толерантности у подростков. На 2015 – 2016 учебный год, была разработана программа «Все мы разные, но, все мы вместе!», направленная на формирование толерантного отношения у обучающихся мастерской. В рамках этой программы были организованы следующие мероприятия: тренинг «Давайте познакомимся», беседа - размышление с показом видеофильма «Вместе против террора», акции: «Поделись улыбкой своей!», «Волшебная шкатулка», «Линия жизни», «День приветствий», «Обними меня», морская кают компания «Море, море!», фестиваль талантов «Хоровод друзей. Россия и ее соседи», круглый стол с сюжетно – ролевыми задачами и проблемами «Что такое толерантность», праздник мам к всемирному дню матери «День всех матерей», час откровенного разговора «Семья хранилище души».

Для поддержания и укрепления традиций УПМ «Ориентир», способствующих созданию единого коллектива, проводились: торжественная линейка, посвященная дню знаний, концертная программа «День учителя», развлекательная программа «новогодние чудеса», масленичная неделя – (праздничные гулянья, игры, конку

Сложившаяся в УПМ «Ориентир» система воспитательной работы способствует формированию социально-значимой, социально-адаптированной личности. Одной из форм мотивации является хорошо организованная форма поощрения подростков за достижения в учебе и вне учебной деятельности.

Среди форм поощрения: благодарственные письма за активное участие в мероприятиях, дипломы, поощрительные призы.

**Вывод.** Организация воспитательной работы в «Ориентире» направлена на всестороннее развитие личности, формирование социально активной и адаптированной к условиям рынка личности, на раскрытие творческого потенциала каждого подростка.